



Instituto da Biodiversidade e das Áreas Protegidas

Dr. Alfredo Simão da Silva

Protection et restauration des mangroves et des paysages productifs pour renforcer la sécurité alimentaire et atténuer le changement climatique, Guinée Bissau

Rapport trimestriel d'activités

(Octobre à Décembre, 2021)

1. INTRODUCTION

Les activités du 4^e trimestre 2021 ont concerné la plupart des composantes du projet en dehors de la restauration des mangroves et de la réhabilitation des rizières qui interviennent à d'autres époques de l'année. L'accent a porté sur la mise en place des périmètres d'horticulture dans 7 villages, l'installation des décortiqueuses à l'abri de hangars, la remise de 2 pirogues motorisées aux deux villages les plus enclavés de la région nord, la formation des professeurs en concomitance avec la diffusion du Manuel d'éducation environnementale sur les mangroves et la distribution de matériels scolaires aux écoles des villages d'intervention du projet, la réalisation d'une courte vidéo sur la restauration, ainsi que d'autres activités liées à la gestion du projet.

2. ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUS

2.1. Création de périmètres d'horticulture

Des périmètres dédiés à l'horticulture ont été créés dans 7 villages, à savoir Bolol et Elia pour la région nord, Enxude et Jabada porto pour la région centre et Caboxanque, Cadique Nalu et Cadique Maila pour la région sud. Chaque périmètre, d'une superficie de 0,5 hectare, a été identifié par les femmes directement concernées, soit un total de 593 femmes. Leur réalisation a fait l'objet d'un concours public auprès des entreprises nationales pour la construction d'un enclos en grillage sur fondations en béton et d'un puits à large diamètre, le

tout sous la supervision d'un technicien de la Direction Générale des Ressources Hydrauliques. Les groupes de femmes ont également été appuyés via la fourniture de semences d'un poids total de 10,85 kg de différentes variétés de légumes, ainsi que la distribution de petit matériel.



Périmètre horticole Cadique Maila



Puits du périmètre horticole de Caboxanque

2.2. Batteuses et décortiqueuses de riz

Quatre décortiqueuses et batteuses de riz ont été fournies aux villages de Djobel, Jabada Porto, Caboxanque et Cadique Nalu. Quatre hangars ont été construits pour abriter ces équipements. Un technicien formateur s'est déplacé dans ces localités pour former les

opérateurs locaux, au nombre de 2 par village, mais aussi pour affiner le réglage des machines afin qu'elles fonctionnent au mieux de leurs capacités.

Tous ces villages ont créé pour l'occasion un Comité de gestion des équipements avec l'appui des ONGs partenaires Tiniguena et AD, dans la définition des rôles et responsabilités de chaque élément, dans l'organisation de l'activité, le système d'enregistrement quotidien des opérations réalisées et de l'entretien du matériel. Il est prévu que les six autres villages partenaires du projet bénéficieront des mêmes équipements au cours de l'année 2022.



Hangar et décortiqueuse à Caboxanque



Hangar et décortiqueuse à Djobel



Décortiqueuse à Cadique Nalu

2.3. Pirogues motorisées

Deux pirogues en aluminium de 8,40m équipées de moteurs hors-bord de 15 CV ont été fournies aux villages de Bolol et de Djobel. Ces deux villages sont en effet particulièrement enclavés et pourront ainsi écouler plus facilement leurs produits en direction des foires hebdomadaires, réagir de manière plus rapide aux urgences à caractère médical, ou encore aller s'approvisionner en eau potable, sachant par exemple que les femmes de Djobel, jusqu'à l'arrivée de la nouvelle pirogue, mettaient environ 6 heures en pirogue à rame pour aller chercher de l'eau potable.



Les pirogues à la sortie des douanes

Les pirogues, fabriquées en France, ont reçu des équipements complémentaires acquis sur place et notamment ancres, cordages, gilets de sauvetage. La taxe annuelle de navigation a été payée par le projet pour l'année 2022 mais restera à la charge des villages pour les années suivantes. Deux marins de chacun des villages ont été identifiés par leur communauté et un Comité de gestion a été mis en place pour la circonstance, étant entendu que leur usage doit rester à caractère communautaire, de même que les recettes et les dépenses ainsi générées, le tout sous l'œil vigilant du partenaire AD qui accompagnera la tenue d'un registre indiquant recettes et dépenses, opérations d'entretien de la pirogue et de son moteur, etc.

3. EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

3.1. Formation des professeurs

L'UGP a produit un Manuel d'éducation environnementale sur les mangroves. Tiré à 500 exemplaires, ce Manuel est destiné aux professeurs des lycées mais aussi aux étudiants des Universités, aux animateurs et coordinateurs des projets, à l'IBAP et autres Institutions ou ONGs travaillant sur ce sujet. Notons à cet égard que le Manuel a été publié en version française et tiré à 1000 exemplaires sur financement du PRCM, constituant ainsi une contribution supplémentaire du Projet.

En étroite collaboration avec Palmeirinha, AD et Tiniguena, l'UGP a organisé plusieurs sessions de formation de 2 jours à l'attention des professeurs du secondaire autour du Manuel. D'abord dans la ville de Tite (zone centre) avec 13 professeurs, 1 technicien en conservation et un journaliste de la Radio Sol mansi. Puis à Sao Domingos (zone nord) où 27 professeurs ont été formés, ainsi que 2 gardes communautaires du Parc Naturel des mangroves du rio Cacheu, 2 techniciens attachés au GRDR ainsi qu'un animateur de l'ONG AD. Enfin à Iemberem (zone sud) avec la participation de 21 professeurs, 3 gardes du parc national de Cantanhez et 1 journaliste de la Radio Lamparan. Au total ce sont 61 professeurs qui ont été formés dans les 3 zones d'intervention du projet et qui ont reçu un Certificat de participation ainsi qu'un exemplaire du Manuel sur les Mangroves.

Parmi les recommandations formulées par les professeurs suite à la formation nous pouvons retenir notamment :

- Le besoin d'insérer les thèmes environnement et conservation au sein des disciplines classiques telles que la biologie ou la géographie ;
- La création d'une discipline environnementale à part entière dans la planification formelle des curricula scolaires ;
- Le renforcement continu des capacités techniques des professeurs dans les thématiques environnement, biodiversité et changement climatique ;
- L'actualisation et un soutien apporté aux Ecoles de vérification environnementales – EVAs sous l'impulsion originelle d'AD ;
- La création d'associations de professeurs environnementalistes.



Formation des professeurs à São Domingos



Sortie sur le terrain avec les professeurs du secteur de Iemberem

Les professeurs ont par ailleurs souligné le besoin de supports pédagogiques tels que brochures, posters, cartes, photos et autres matériels scolaires, ainsi que des appuis financiers pour l'organisation de sorties scolaires.

Une formation plus superficielle d'une demi-journée a par ailleurs été délivrée au profit des quelques 60 membres de l'Association Rasta Turpeça qui avaient contribué aux opérations de restauration de mangroves dans le courant du mois de septembre, contribution qui a donné lieu à la remise d'un certificat.

3.2. Fourniture de matériels scolaires

Des kits de matériel scolaire, constitués de sac à dos, cahiers, pointes billes, gommes, crayons et taille crayons ont été distribués à l'attention des élèves des cours primaires des villages partenaires du projet, à raison d'un kit par élève. Un total de 1958 kits ont ainsi été remis aux élèves des écoles d'Enxude (98), de Jabada Porto (422), de Caboxanque (402), de Cadique Nalu et Maila (528), d'Elia 246 de Djobel (36), de Bolol-Eossor (109) et d'Elalab (115).



Remise de matériels scolaire à l'école de Cadique Nalu

4. COMMUNICATION

4.1. Finalisation de la vidéo sur la restauration des mangroves

En collaboration avec notre Partenaire TV Communautaire de Klelé, l'UGP a pu finaliser cette courte vidéo qui montre les objectifs et les étapes des différentes méthodes de restauration des mangroves. La vidéo a été créée sur la base d'un scénario préparé par l'UGP et réalisé en langue portugaise avec des sous-titres en anglais. Elle a été transmise au Département communication de l'UICN qui envisage de la placer en version YouTube sur son site.

4.2. Création d'un site internet

L'UGP a commencé à construire un site propre au projet hébergé par l'IBAP, avec la collaboration d'un technicien. Les principales activités ont été décrites de façon résumée et accompagnée des documents et rapports pertinents. Le site <https://arrozmangal.ibapgbissau.org/> devrait ainsi voir le jour dans le courant du 1^{er} trimestre 2022.

4.3. Contribution au TRI Year Review

L'UGP contribue régulièrement à fournir des rapports, informations et illustrations à la structure de coordination du TRI Global, notamment dans le cadre de son Rapport annuel.



Couverture de la vidéo sur la restauration

5. BASE DE DONNEES

Des retards ont été enregistrés dans ce domaine, principalement faute d'avoir pu recruter un technicien à temps partiel dédié à l'enregistrement des données et mise à jour de la Base. Jusqu'à présent le suivi des activités est opéré sur les formulaires de façon manuelle. Après avoir formaté les tablettes en y intégrant les formulaires de Suivi-évaluation, le consultant Base de données délivrera une formation auprès des animateurs et coordinateurs ainsi que de l'UGP dans le courant du mois de janvier pour la mise en œuvre de cette partie du projet et la concrétisation de la Base de données. Celle-ci ne pourra cependant devenir opérationnelle qu'avec la collaboration du technicien évoqué plus haut.

6. MISSION DE SUPERVISION DE L'UICN

Une mission de supervision de l'UICN s'est déroulée du 29 novembre au 3 décembre. Elle était composée de Christian Noirard et Aly Bathily du Programme Afrique Centrale et de l'Ouest, et à laquelle s'est joint le Chef du programme UICN-Guinée-Bissau, le Directeur Général et le Chef de programme de l'IBAP, les Directeurs des Parcs concernés ainsi que les membres de l'UGP.



Mission de supervision sur le terrain



Réunion avec la communauté de Bolol

L'objectif de la mission était d'analyser les progrès réalisés dans la mise en œuvre du projet au cours de ses 2 premières années d'existence et de formuler des recommandations en conséquence. La mission s'est déroulée en partie sur le terrain avec la visite des sites de Bolol, Elia et Djobel permettant de rencontrer les communautés partenaires du projet ainsi que les collaborateurs de l'IBAP et d'AD. Ont ainsi pu être examinées les réalisations dans le domaine

de la restauration des mangroves, de la réhabilitation des rizières, de la création des périmètres d'horticulture, de l'installation des décortiqueuses. Des échanges ont eu lieu avec les représentants des communautés qui ont pu répondre aux questions de la mission et exprimer leurs points de vue.

De retour à Bissau la mission a rencontré les représentants des partenaires tant du côté administration (IBAP principalement) que du côté des ONGs. A cette occasion certaines difficultés rencontrées dans le déroulement du projet ont pu être évoquées telles que le besoin de personnel animateurs dans la région Nord en raison de l'accroissement du nombre de villages ou encore les lenteurs des processus administratifs. A la suite de ces rencontres la Mission a effectué une visite de courtoisie auprès du Ministre de l'Environnement et de la Biodiversité. Sur les différentes questions soulevées au cours de la mission et sur les suggestions du PACO destinées à améliorer les performances du projet, l'UGP est en attente du rapport de la mission.

7. CONCLUSIONS

Au cours du trimestre des pas importants ont été réalisés principalement dans le domaine des activités économiques de soutien aux communautés à travers la création des périmètres horticoles et la fourniture d'équipements essentiellement au bénéfice des femmes et dans une perspective de soulager leurs efforts. Des avancées importantes ont été obtenues également en matière d'éducation à l'environnement. La mission de supervision réalisée par l'UICN PACO s'est révélée utile pour porter un regard objectif sur l'état d'avancement du projet et formuler des recommandations pour améliorer ses performances.



